

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 44

объект: Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Тульский государственный университет»,
ФГБОУ ВО «ТулГУ» (учебный корпус № 15)

адрес: Тульская обл., г. Тула, р-н Советский, ул. Вересаева д. 12

СОГЛАСОВАНО

Председатель Тульской
региональной организации
«Всероссийское общество
инвалидов» (ТРО ВОИ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по общим вопросам
и цифровизации
ФГБОУ ВО «ТулГУ»

« ____ » _____ 2023 г.
Новикова А.Ф.

« ____ » _____ 2023 г.
Григорьев В.И.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 44

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Нежилое здание (учебный корпус № 15).
1.2. Адрес объекта: Тульская обл, г. Тула, Советский район, ул. Вересаева, д. 12
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей 2024 кв. м
1.4. Год постройки здания 1878 г.,
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2023 г., капитального 2026 г.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный университет», ФГБОУ ВО «ТулГУ»
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): Тульская обл., г. Тула, Советский район, ул. Вересаева, д. 12
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): Федеральная
1.11. Вышестоящая организация (наименование): Министерство образования и науки Российской Федерации
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 125993, г. Москва, ул. Тверская, д. 11

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образовательная деятельность
2.2 Виды оказываемых услуг: оказывать услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования
2.3 Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): взрослые трудоспособного возраста
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития: все категории инвалидов
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 400 человек.
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Остановка: Училище им. Сафонова, Автобус № 12, 55;

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту есть

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м.

3.2.2 время движения (пешком) пять минут.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

«А» - Доступность всех зон и помещений – универсальная,

«Б» - Доступны специально выделенные участки и помещения,

«ДУ» - Доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно,

«ВНД» - Не организована доступность

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе, для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И(О,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К,О,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП – В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-И (О,Г,У)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Письмо в МО
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не требуется
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт, Письмо в МО, Индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ, в рамках исполнения плановых мероприятий.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **ДП-В.**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) **ДЧ-И.**

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

Согласование с общественными объединениями инвалидов

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации.
zhit-vmeste.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «19» октября 2022 г.,
2. Акта обследования объекта: № 44 от «10» октября 2022 г.
3. Решения Комиссии по обследованию и паспортизации ФГБОУ ВО «ТулГУ» от «18» октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по общим вопросам
и цифровизации
ФГБОУ ВО «ТулГУ»

_____ Григорьев В.И.
« ____ » _____ 2023 г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ № 44

«19» октября 2022 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Нежилое здание (учебный корпус № 15).
1.2. Адрес объекта: Тульская обл, г. Тула, Советский район, ул. Вересаева, д. 12
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей 2024 кв. м
1.4. Год постройки здания 1878 г.,
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2023 г., капитального 2026 г.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный университет», ФГБОУ ВО «ТулГУ»
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): Тульская обл., г. Тула, Советский район, ул. Вересаева, д. 12
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): Федеральная
1.11. Вышестоящая организация (наименование): Министерство образования и науки Российской Федерации
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 125993, г. Москва, ул. Тверская, д. 11

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образовательная деятельность
2.2 Виды оказываемых услуг: оказывать услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования
2.3 Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): взрослые трудоспособного возраста
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития: все категории инвалидов

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – **400 человек.**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): **нет**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Остановка: **Училище им. Сафонова, Автобус № 12, 55;**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **есть**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **300 м.**

3.2.2 время движения (пешком) **пять минут.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): **да**

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; **регулируемые**, со звуковой сигнализацией, таймером;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Письмо в МО
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не требуется
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт, Письмо в МО, Индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по общим вопросам
и цифровизации
ФГБОУ ВО «ТулГУ»

_____ Григорьев В.И.
« ____ » _____ 2023 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ № 44**

ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

«10» октября 2022 г.

Наименование территориального
образования субъекта Российской
Федерации

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Нежилое здание (учебный корпус № 15).
1.2. Адрес объекта: Тульская обл, г. Тула, Советский район, ул. Вересаева, д. 12
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей 2024 кв. м
1.4. Год постройки здания 1878 г.,
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2023 г., капитального 2026 г.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный университет», ФГБОУ ВО «ТулГУ»
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): Тульская обл., г. Тула, Советский район, ул. Вересаева, д. 12
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): Федеральная
1.11. Вышестоящая организация (наименование): Министерство образования и науки Российской Федерации
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 125993, г. Москва, ул. Тверская, д. 11

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: Нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Остановка: Училище им. Сафонова, Автобус № 12, 55;

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту есть

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м.

3.2.2 время движения (пешком) пять минут.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

«А» - Доступность всех зон и помещений – универсальная,

«Б» - Доступны специально выделенные участки и помещения,

«ДУ»- Доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно,

«ВНД» - Не организована доступность

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		2
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, Г, У)		1-8
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И(О,Г,У)		9-11,15, 19-23
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К,О,У)		12-18, 24-32
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, Г, У)		33-36
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У)		-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП – В		37-38

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-И (О,Г,У)

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Письмо в МО
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не требуется

8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт, Письмо в МО, Индивидуальное решение с ТСР
---	--------------------	---

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ, в рамках исполнения плановых мероприятий

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-В.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) ДЧ-И

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование с общественными объединениями инвалидов

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации zhit-vmeste.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|---|----------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 2 л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на 4 л. |
| 3. Путей движения в здании | на 5 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 4 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 3 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 2 л. |
| Результаты фотофиксации на объекте | на 19 л. |
| Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) | |

Руководитель рабочей группы: И.О. Главного инженера Пашинин А.В. _____
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Члены рабочей группы: Заместитель главного инженера Глазков С.А. _____
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Начальник ИТО Лукьянов Ю.В. _____
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Инженер ОТН Зотова М.А. _____
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Инженер ОТН Свищев Н.Н. _____
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Исполнитель: ООО «Доступный мир»

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

Управленческое решение согласовано «20» октября 2022 г. (протокол № 44) комиссией по обследованию и паспортизации ФГБОУ ВО «ТулГУ»

(подпись)

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет», ФГБОУ ВО «ТулГУ» (учебный корпус № 15)

г. Тула, Советский район, ул. Вересаева, д.12

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Нет						
1.2	Путь (пути) движения на территории	Нет						
1.3	Лестница (наружная)	Нет						
1.4	Пандус (наружный)	Нет						
1.5	Автостоянка и парковка	Нет	-	2	Не оборудованы места для парковки автомобилей инвалидов	К, С, О, У, Г	Оборудовать парковочные места для инвалидов габаритным размером, 6,0*3,6 м. Нанести горизонтальный знак «инвалид» размером 0,8м х 1,6м. Обозначить вертикальным дорожным знаком 6.4.17д «Парковка для инвалидов» на высоте 2.1-2.5до нижнего края знака. (согласно ГОСТ Р 52289 ГОСТ Р 52290)	Текущий ремонт Письмо в МО
	Общие требования к зоне	Привести автостоянку и парковочные места автотранспорта инвалидов в соответствие с ГОСТ Р 52289, ГОСТ Р 52290						

Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию	ДП-В		2	Текущий ремонт Письмо в МО

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Состояние доступности объекта оценено как доступно полностью всем.

I. Результаты обследования:

2.1 Входа (входов) в здание

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет», ФГБОУ ВО «ТулГУ» (учебный корпус № 15)

г. Тула, Советский район, ул. Вересаева, д.12

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	Есть		3	Отсутствует контрастное выделение ступени	С, У	Выделить ступень контрастными полосами шириной не менее 0,08 м-0,1 м (п. 6.2.8 СП 59.13330.2020)	Текущий ремонт
				1	Отсутствует тактильная направляющая «ВНИМАНИЕ !ОПАСНОСТЬ!»	С	Установить тактильно-контрастные указатели следует размещать на расстоянии 0,8-0,9 м до препятствия, доступного входа, начала опасного участка, перед внешней лестницей (п. 5.1.10 СП 59.13330.2020)	Текущий ремонт
				1	Отсутствует кнопка вызова	К, О, С, У	Перед лестничным маршем на высоте 0.85м -1,1м установить кнопку вызова персонала для оказания помощи инвалидам. Кнопку вызова установить на контрастном фоне с обозначением знаком 0.15*0.15м, на высоте 0.9-1.3м. Рекомендуется установить кнопку вызова справа по ходу движения на отдельно стоящей опоре (СП.59.13330.2020 п.6.1.1,п.8.1.7) ГОСТ 52131-2019	Текущий ремонт
2.2	Пандус (наружный)	Нет		3	Свести к минимуму разность отметок тротуара и	К, О	Обеспечить беспрепятственный заезд кресло-колясочников путем выравнивания высот.	Текущий ремонт

					входной площадки, одиночная ступень		Основание должно быть из твердых материалов, ровным, не создающим вибрацию при движении по нему. Шириной не менее 1 м с уклоном 1:12. Рекомендуется до адаптационных мероприятий предусмотреть инвентарный пандус шириной не менее 0,8 м и длиной не менее 1,5 м	
2.3	Входная площадка (перед дверью)	Есть		1				Не требуется
2.4.	Дверь (входная)	Есть		1	Двери не имеют контрастного отображения ручки по отношению к двери	С	Обеспечить контрастное отображение дверных ручек цветом по отношению к цвету двери	Текущий ремонт
				1	На стеклянном прозрачном полотне двери отсутствует контрастная маркировка	С	Установить яркую, контрастную маркировку на прозрачном полотне двери в форме круга диаметром от 0,1 до 0,2 м. Расположение контрастной маркировки на уровне: 1,3 - 1,4 м (п.6.1.6. СП 59.13330.2020)	Текущий ремонт
				4	Ширина дверных проемов менее 0,9 м	К, О, С	Предусмотреть ширину дверных проемов не менее 0,9 м в свету. (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020) До ремонта обе створки двери должны находиться в открытом состоянии	Текущий ремонт
				5	Высота дверных порогов более 0,014 м	К, О, С	Установить пандус на ширину дверного проема в местах перепада высот (при капитальном ремонте высота порога дверного проема не должна превышать 0,014 м одного элемента) (СП 59.13330.2020 п. 6.2.4)	Текущий ремонт
				1	Отсутствуют знаки доступности для всех групп МГН	К, О, С, Г, У.	Установить знаки доступности входов на объект. (п.6.5.1. СП 59.13330.2020) ГОСТ 52131-2019	Текущий ремонт

				1	Отсутствует информационная вывеска с названием учреждения и режимом работы, дублированная шрифтом Брайля	С.	Установить информационную тактильную вывеску с шрифтом Брайля названием учреждения и режимом работы, рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте 1,4-1,6м, выполненные рельефно-точечным и рельефно-графическим способом (п.6.5.9. СП 59.13330.2020)	Текущий ремонт
2.5	Тамбур	Есть		6	Отсутствует контрастная маркировка дверной ручки по отношению к двери тамбура	С	Обеспечить контрастную маркировку дверных ручек по отношению к двери	Текущий ремонт
				6	На стеклянных прозрачных полотнах дверей отсутствует контрастная маркировка	С	Установить яркую, контрастную маркировку на прозрачном полотне двери на уровне 1,3-1,4 м диаметром 0.1м-0.2м. (п.6.1.6. СП 59.13330.2020)	Текущий ремонт
				6	На дверях установлены шарообразные дверные ручки	С, Г, У	Установить дверные ручки, которые имеют форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую слишком больших усилий нажимного или «С» «П» образного вида (п.6.4.3 СП 59.13330.2020)	Текущий ремонт
				7	Ширина дверных проемов менее 0,9 м	К, О, С	Предусмотреть ширину дверных проемов не менее 0,9м в свету. (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020) До ремонта обе створки двери должны находиться в открытом состоянии	Текущий ремонт
				8	Высота дверных порогов более 0,014 м	К, О, С	Установить перекатной пандус на ширину дверного проема в местах перепада высот (при капитальном ремонте высота порога дверного проема не должна превышать 0,014 м одного элемента) (СП 59.13330.2020 п. 6.2.4)	Текущий ремонт
	Общие требования к зоне	Привести в соответствие с СП 59.13330.2020						

Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входа (входов) в здание	ДЧ-И (О, Г, У)		1-8	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно (О, Г, У).

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч., пути эвакуации)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет», ФГБОУ ВО «ТулГУ» (учебный корпус № 15)

г. Тула, Советский район, ул. Вересаева, д.12

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	Есть		9	Отсутствует тактильная информационная мнемосхема справа при входе в помещение	К,О,С, Г,У	Предусмотреть установку тактильной или тактильно-звуковой информационной мнемосхемы справа при входе в помещение (не далее 2-4 м от входа) на высоте 1,2 - 1,6 м, отображающей информацию о помещениях в здании. Не мешая основному потоку посетителей	Текущий ремонт
				9, 15, 21	Отсутствуют поручни на путях движения	С, О	Установить поручни с обеих сторон коридора в качестве средства поддержания равновесия и указания направления для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата, ослабленных физически, слабовидящих или слепых пользователей, на высоте 0,9-1 м, диаметр поручня $\geq 0,045$ м, расстояние от стены до поручня $\geq 0,045$ м, стена вдоль	Текущий ремонт

							установленного поручня должна быть гладкой. ГОСТ Р 51261-2022 п. 5.4	
				9	Установлены рамки металлоискателей без возможности альтернативного прохода	К	Оборудовать альтернативный проход при входе справа или слева	Текущий ремонт
				9	В холлах не оборудованы места отдыха и ожидания для инвалидов	К, О, С, Г, У	Обеспечить зону отдыха и ожидания для инвалидов оборудованное информационным знаком «Место для инвалидов» и скамьей с опорой для спины и подлокотником (п. 5.3 СП 59.13330.2020)	Текущий ремонт
					Отсутствует место для собаки – поводья		Предусмотреть для собаки-поводья специальное место для отдыха/ожидания, минимальный размер которого составляет 1,5 м ² с возможностью фиксации собаки на свободном поводке (п. 6.2.5 СП 59.13330.2020; ФЗ 181 ст. 15 п.7)	Текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	Есть		10, 11,22	Отсутствует контрастное выделение краевых ступеней верхнего и нижнего лестничных маршей	С	Выделить краевые ступени лестницы контрастными полосами шириной не менее 0,08м. по всей ширине лестничного марша (п. 6.2.8 СП 59.13330.2020)	Текущий ремонт
					Отсутствуют бортики на боковых краях ступеней, не примыкающих к стенам	О	Рекомендуется оборудовать бортики высотой не менее 0,02м или применить другие устройства на боковых краях ступеней, не примыкающих к стенам, для предотвращения соскальзывания тростей(п.6.2.8 СП 59.13330.2020)	Текущий ремонт

				23	Поручни лестницы не нормативные	С, О	Установить поручни лестницы по нормативам. Высоту поручня лестницы принимают 0,9 м (п. 5.1.13. СП 59.13330.2020)	Текущий ремонт
				10, 11, 22	Отсутствуют поручни	С, О, Г,	Установить с двух сторон поручни на высоте 0,9 м, завершающие горизонтальные части поручня должны иметь травмобезопасное окончание (СП 59.13330.2020 п. 5.1.13)	Текущий ремонт
3.3	Пандус (внутри здания)	Нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет			Отсутствует доступ на первый и второй этаж	К, О	Установить стационарное подъемное оборудование, ступенькоход или лифт. (п.6.2.13 СП 59.13330.2020)	Капитальный ремонт, Индивидуальное решение с ТСР
3.5	Дверь	Нет	-	-	-	-	-	-
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. Зоны безопасности)	Есть		11,15, 21,22	Отсутствуют указатели направления движения для инвалидов на путях эвакуации, выполненных на светонакопительных информационных табличках	К, О, С, Г, У	Предусмотреть указатели направления движения на путях эвакуации, выполненные на светонакопительных информационных табличках (планы эвакуации, направление движения при эвакуации). К доступному выходу /входу	Текущий ремонт
					Отсутствуют светозвуковые оповещатели для управления эвакуацией людей при пожаре	К, О, С, Г, У	Установить светозвуковые оповещатели на этажах и путях движения, а также в местах, где инвалид может оказаться один (универсальный санузел, лифт), а также в лифтовых холлах и в противопожарных зонах установить	Текущий ремонт

							оборудование с системой двухсторонней связи. Обозначить общего сбора для МГН знаком Е 21 «Пункт (место) сбора» (СП 59.13330.2020 п. 6.5).	
					Отсутствуют зоны безопасности	К, О, С, Г, У	Следует предусматривать не менее одной пожаробезопасной зоны на этаж в пределах помещений одного пожарного отсека для инвалидов, которые не могут эвакуироваться самостоятельно (СП 59.13330.2020 п. 6.2.25)	Капитальный ремонт
				19	Отсутствуют бортики на боковых краях ступеней, не примыкающих к стенам	О	Рекомендуется оборудовать бортики высотой не менее 0,02м или применить другие устройства на боковых краях ступеней, не примыкающих к стенам, для предотвращения соскальзывания тростей (п.6.2.8 СП 59.13330.2020)	Текущий ремонт
				19	Отсутствуют поручни	С, О, Г,	Установить с двух сторон поручни на высоте 0,9 м, завершающие горизонтальные части поручня должны иметь травмобезопасное окончание (СП 59.13330.2020 п. 5.1.13)	Текущий ремонт
				19	Отсутствует контрастное выделение краевых ступеней верхнего и нижнего лестничных маршей	С	Выделить краевые ступени лестницы контрастными полосами шириной не менее 0,08м. по всей ширине лестничного марша (п. 6.2.8 СП 59.13330.2020)	Текущий ремонт
				20	Высота порогов	К, О, С, У	Установить перекатные пандусы	Текущий

					эвакуационны х дверей более 0,014м		на ширину дверного проема в местах перепада высот (при капитальном ремонте высота порога дверного проема не должна превышать 0,014 м (СП 59.13330.2020 п. 6.2.4)	ремонт
					Для эвакуации инвалидов на креслах - колясках предусмотреть эвакуационное кресло - Самоспас	К	До капитального ремонта для эвакуации инвалидов на креслах -колясках предусмотреть эвакуационное кресло, которое должно быть установлено на каждом этаж	Текущи й ремонт
	Общие требования к зоне	Привести в соответствии с СП 59.13330.2020						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И(О,Г,У)		9-11, 15, 19-23	Текущий ремонт Капитальный ремонт Инд решение с ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно (О,Г,У)

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет», ФГБОУ ВО «ТулГУ» (учебный корпус № 15)
г. Тула, Советский район, ул. Вересаева, д.12

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть		12, 15, 26, 29	Отсутствуют информирующие тактильные таблички с названием помещений	К, О, С, Г, У	Установить информирующие тактильные таблички рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте 1,4-1,6м от уровня пола, выполненные рельефно-точечным и рельефно-графическим способом с названием и номером помещений.	Текущий ремонт
				16, 27, 30	Ширина дверного проема менее 0,9 м	К, О, С, Г, У	Предусмотреть ширину дверных проемов не менее 0,9м в свету. (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020) До ремонта обе створки двери должны находиться в открытом состоянии	Текущий ремонт
				13, 17, 28, 31	При входе в учебные аудитории высота порогов дверных проемов превышает 0,014 м	К, О, С	Установить перекатные пандусы на ширину дверного проема в местах перепада высот (при капитальном ремонте высота порога дверного проема не должна превышать 0,014 м одного элемента) (п. 6.2.4. СП 59 13330.2020)	Текущий ремонт
				14, 18	Учебные аудитории не оборудованы аудиовизуальной системой информации,	С, Г	Рекомендуется оборудовать классы ауди-визуальной системой информации, специальными техническими	Текущий ремонт

					специальным и техническим и средствами обучения индивидуального и коллективного пользования		средствами обучения индивидуального и коллективного пользования, а также индукционной петлей, системой усиления звука для слабослышащих детей (переносной индукционной петлей или беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования, работающая в FM режиме (радиокласс, FM-система) для инклюзивного образования), сенсорным оборудованием для занятий со слабовидящими детьми и т.п. (согласно Приказам Минобрнауки России от 17.10.13 №1155 и от 05.04.17 №1309) Рекомендуется использовать в учебном процессе видео аппаратуру, интерактивные доски, проекторы, вычислительные комплексы с электронными образовательными ресурсами, специальную мебель для инвалидов (столы и стулья для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата). Рекомендуется предусмотреть оборудование и программное обеспечение для дистанционного обучения для предметных кабинетов. Предусмотреть уровень освещенности не менее 100 лк	
				14, 18	Учебные аудитории не оборудованы	К	Установить специальные парты для инвалидов на креслах-колясках.	Текущий ремонт

					специальным и партами для инвалидов на креслах-колясках		Поверхность столов, используемых инвалидами на креслах-колясках, должна находиться на высоте не более 0,80-0,85 м над уровнем пола. Ширина и высота проема для ног должна быть не менее 0,75 м, глубина - не менее 0,5 м (п.8.2.2 СП 59.13330.2020)	
				14, 18	Не оборудованы и не обозначены места для обучения инвалидов, отсутствуют разворотные площадки и место для проезда инвалидов на коляске	К, О, С, Г, У	Оборудовать первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске, - выделить один-два первых стола в ряду у дверного проема. (п.8.2.2 СП 59.13330.2020) Оборудовать разворотные площадки, место для проезда инвалидов на коляске	Текущий ремонт
					Отсутствует световой оповещатель	С, Г	Установить световой оповещатель начало – окончание занятий (п. 8.2.5 СП 59.13330.2020)	Текущий ремонт
	Компьютерные аудитории	есть		32	Компьютерные классы не оборудованы и не обозначены места для обучения инвалидов	К, О, С, Г, У	Рекомендуется оснастить компьютерные кабинеты (не менее 5% мест) специализированным оборудованием и программным обеспечением, в том числе, Интернет ресурсом, а также методической, справочной и информационной поддержкой, доступными для инвалидов (системы считывания экранной информации, программы распознавания речи, экранные увеличители, клавиатура,	Текущий ремонт

							продублированная шрифтом Брайля и т.п.)	
4.2	Зальная форма обслуживания	Нет	-	-	-	-	-	-
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Есть		24	Отсутствует информационная табличка с названием зоны обслуживания, дублированная шрифтом Брайля.	К, О, С, Г, У.	Установить информационную табличку с названием зоны обслуживания, дублированные шрифтом Брайля, на высоте 1,4-1,6 м (п.6.5.9 СП 59.13330.2020)	Текущий ремонт
				25	Высота зоны ресепшен более 0,85 м. Не удобно для обслуживания инвалида-колясочника	К	Предусмотреть зону обслуживания не выше 0,80 - 0,85м. над уровнем пола (п. 8.1.7 СП 59.13330.2020)	Текущий ремонт
4.4	Кабина индивидуального обслуживания	Нет						
	Общие требования к зоне	Привести в соответствии с СП 59.13330.2020						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К,О,У)		12-18, 24-32	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К,О,С,Г,У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К,О,С,Г,У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно (К,О,У)

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет», ФГБОУ ВО «ТулГУ» (учебный корпус № 15)

г. Тула, Советский район, ул. Вересаева, д.12

№ п/п	Наименование функционального-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть		36	Отсутствуют доступные санитарно-гигиенические кабины для инвалидов и МГН в общих уборных	К, О, С, Г, У	Оборудовать доступные санитарно-гигиенические кабины в общих уборных по гендерному типу, размером не менее 1,65х2,2м, с разворотной площадкой и местом хранения коляски (доля доступных для инвалидов кабин должна составлять 5%, но не менее одной кабины) (п.6.3.3. СП 59.13330.2020)	Капитальный ремонт
				33	У дверей санитарно-бытовых помещений не установлены знаки доступности, специальные тактильные пиктограммы, мнемосхемы	К, О, С, Г, У	Установить таблички с названием помещений на высоте 1,4-1,6м, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом. (п.6.3.6. СП 59.13330.2020) Установить знаки доступности для инвалидов	Текущий ремонт.
				33	Отсутствует контрастная маркировка дверной ручки по отношению к двери тамбура	С	Обеспечить контрастную маркировку дверных ручек по отношению к двери	Текущий ремонт

				36	На дверях установлены шарообразные дверные ручки.	С, Г, У	Установить дверные ручки, которые имеют форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую слишком больших усилий нажимного или «С» «П» образного вида (п.6.4.3 СП 59.13330.2020)	Текущий ремонт
				36	Санитарно-гигиенические кабины не оборудованы системой тревожной сигнализации (кнопкой вызова персонала)	К, О, С	Установить кнопку вызова персонала для оказания помощи инвалидам. Кнопку вызова установить на контрастном фоне с обозначением знаком 0,15*0,15 м, на высоте 0,9-1,3 м (СП 59.13330.2020 п.6.3.6) ГОСТ 52131-2019	Текущий ремонт
				36	Отсутствуют, откидные и стационарные поручни, крючки для тростей	К, О, С	Установить откидные и стационарные поручни, на высоте 0,85 (0,9 м), крючки для тростей на высоте 1,1м (п.6.3.3. СП 59.13330.2020)	Текущий ремонт
				35	Отсутствует поворотное зеркало	К, С, Г, О, У	Установить поворотное зеркало на доступной для инвалидов-колясочников высоте от уровня пола (от 0,85 до 1,1 м)	Текущий ремонт
				35	Отсутствуют краны с рычажной рукояткой.	К, С, Г, О, У	В кабинах уборных следует применять водопроводные краны с рычажной рукояткой и термостатом, а при возможности - с автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа. Применение кранов с отдельным управлением	Текущий ремонт

							горячей и холодной водой не допускается (п. 6.3.9 СП 59.13330.2020)	
				35	Отсутствует опорный поручень для раковины	К, О, С	Установить для раковины поручень для опоры инвалидов при использовании умывальниками (п. 5.5.14 ГОСТ Р 51261-2022)	Текущий ремонт
				34	Ширина дверного проема менее 0,9 м.	К, О, С, Г, У	Установить двери с шириной рабочей створки не менее 0,9 м в свету. До капитального ремонта допустимая ширина дверных проемов 0,8 м в свету (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020)	Капитальный ремонт
5.2	Душевая/ванная комната	Нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	Нет						
	Общие требования к зоне	Привести в соответствие с СП 59.13330.2020						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДЧ-И (О, Г, У)		33-36	Текущий ремонт Капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К,О,С,Г,У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К,О,С,Г,У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно: (О, Г, У).

I. Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет», ФГБОУ ВО «ТулГУ» (учебный корпус № 15)

г. Тула, Советский район, ул. Вересаева, д.12

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Нет			Система средств информации и сигнализации об опасности на объекте не предусматрива ют в комплексе визуальную информацию с указанием направления движения к местам эвакуации	С, Г, У	Предусмотреть оборудование помещения визуальными средствами информации с указанием направления эвакуационных путей движения Визуальная информация должна располагаться на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующ ими расстоянию рассмотрения	Текущий ремонт
6.2	Акустические средства	Нет			Отсутствует комплексная система акустической информации, которая позволяет инвалиду определять место своего положения в помещении, ориентировать ся в здании и свободно передвигаться по объекту.	К, О, С, Г, У	Установить технические средства информации и сигнализации, размещаемые в помещениях, предназначенны х для пребывания МГН различных групп мобильности, и на путях их движения, должны обеспечивать визуальную, звуковую и	Текущий ремонт

							тактильную информацию. (п.6.5.2. СП 59.13330.2020)	
6.3	Тактильные средства	Нет			Системы средств информации на объекте не предусматривают тактильную систему информации в полном объеме	С	Установить информирующие тактильные таблички с шрифтом Брайля и названием, располагаются рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте 1,4-1,6м, выполненные рельефно-точечным и рельефно-графическим способом с названием и номерами конечной цели движения.	Текущий ремонт
	Общие требования к зоне	Привести в соответствие с СП 59.13330.2020						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДП-И (К, О, У)			Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К,О,С,Г,У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К,О,С,Г,У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Состояние доступности объекта оценено как доступно полностью избирательно: (К, О, У).

Фото № 1.



Фото № 2.

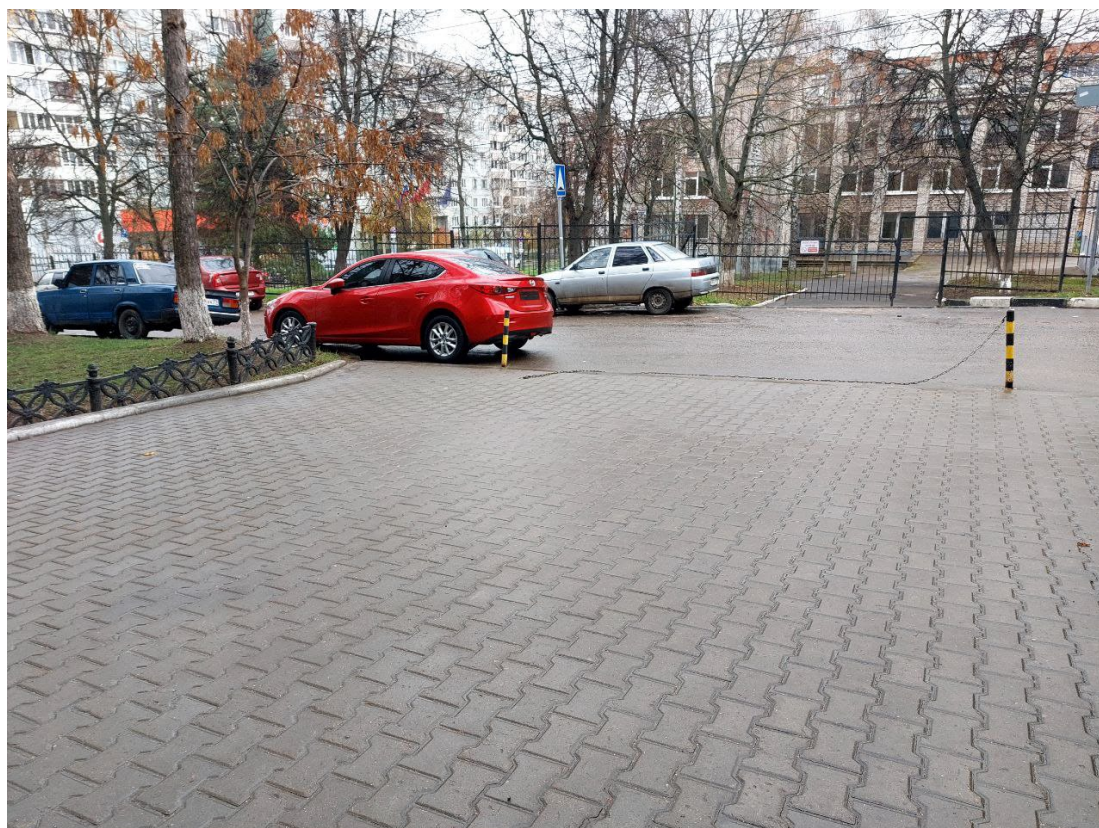


Фото № 3.



Фото № 4.



Фото № 5.



Фото № 6.



Фото № 7.



Фото № 8.



Фото № 9.



Фото № 10.



Фото № 11.



Фото № 12.



Фото № 13.



Фото № 14.



Фото № 15.



Фото № 16.

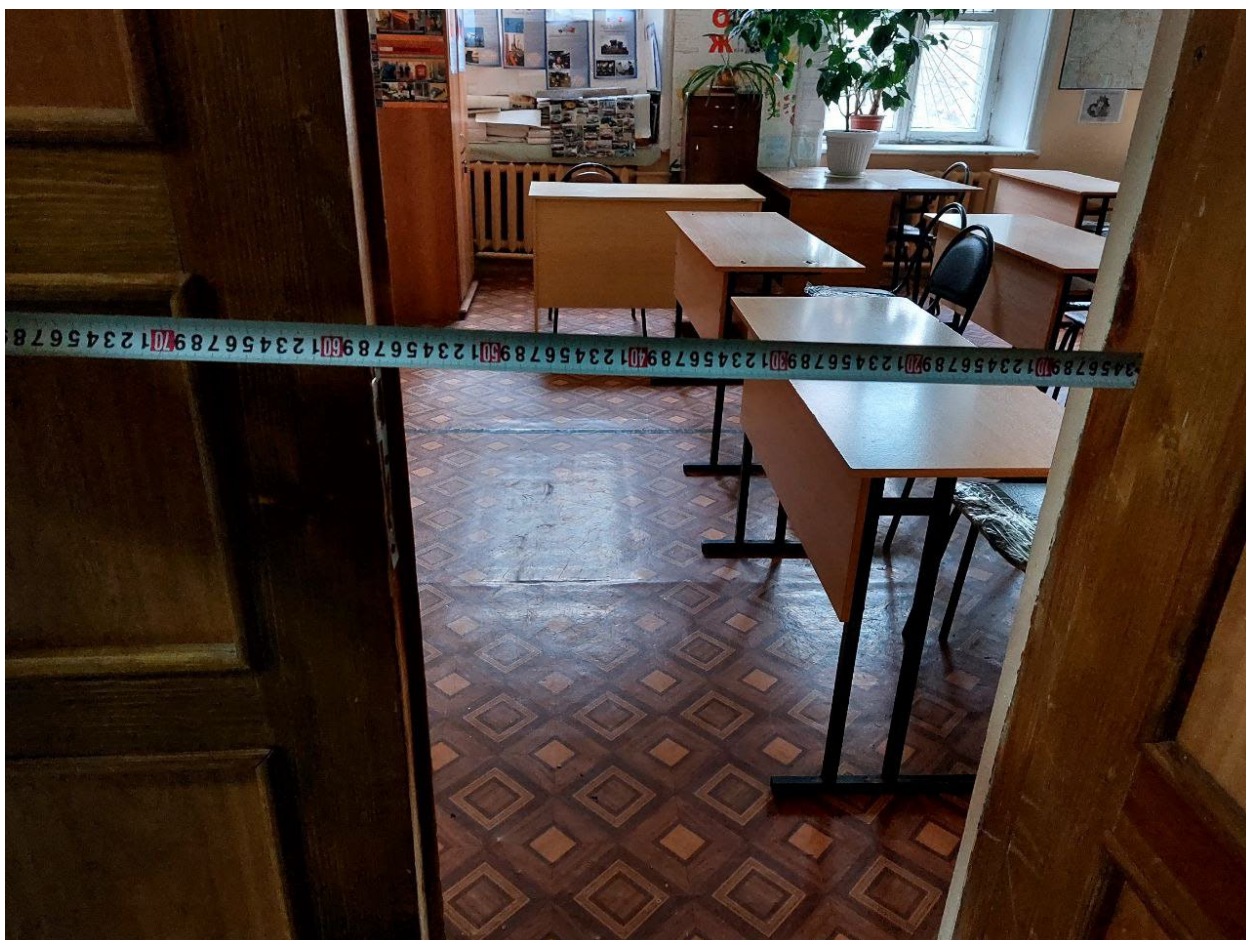


Фото № 17.



Фото № 18.



Фото № 19.

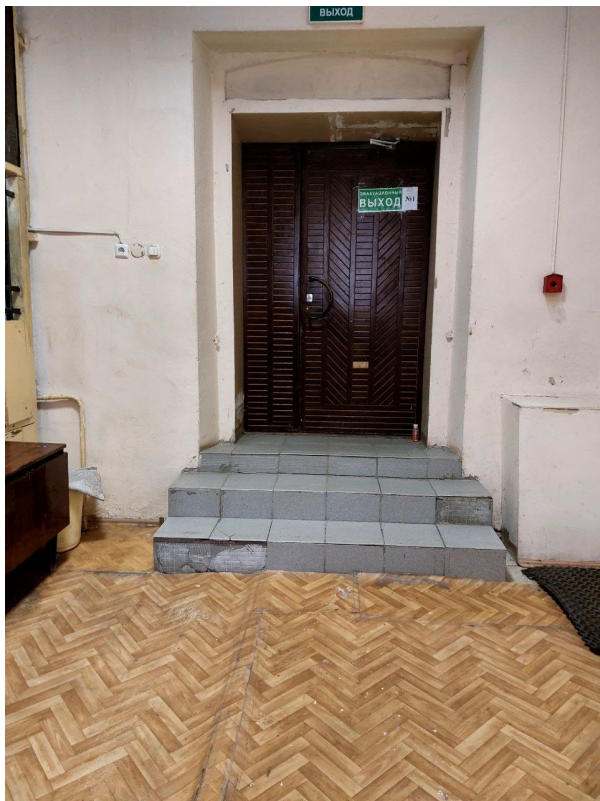


Фото № 20.



Фото № 21.



Фото № 22.



Фото № 23.



Фото № 24.



Фото № 25.

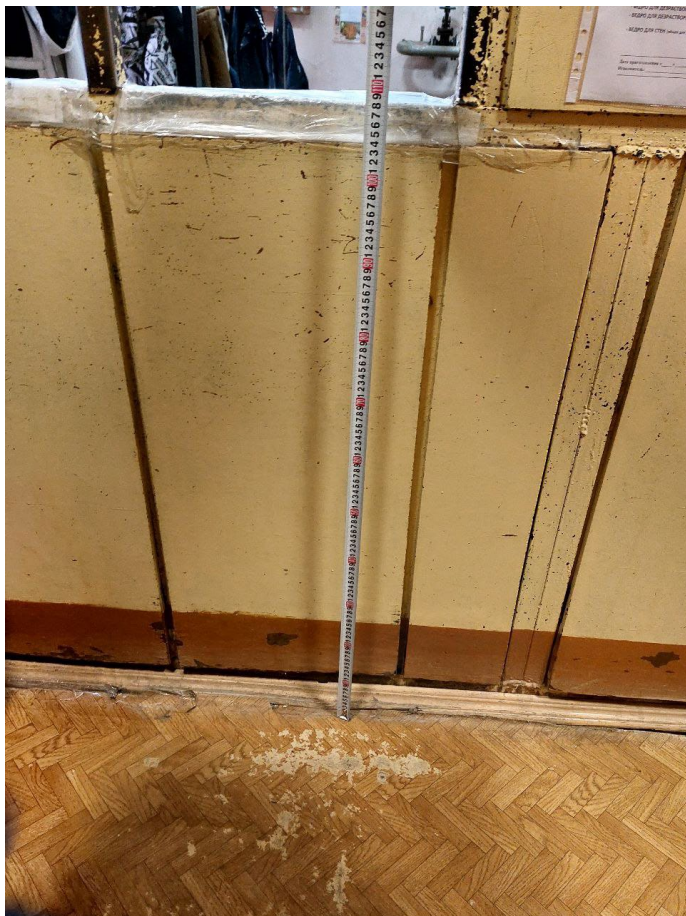


Фото № 26.



Фото № 27.



Фото № 28.

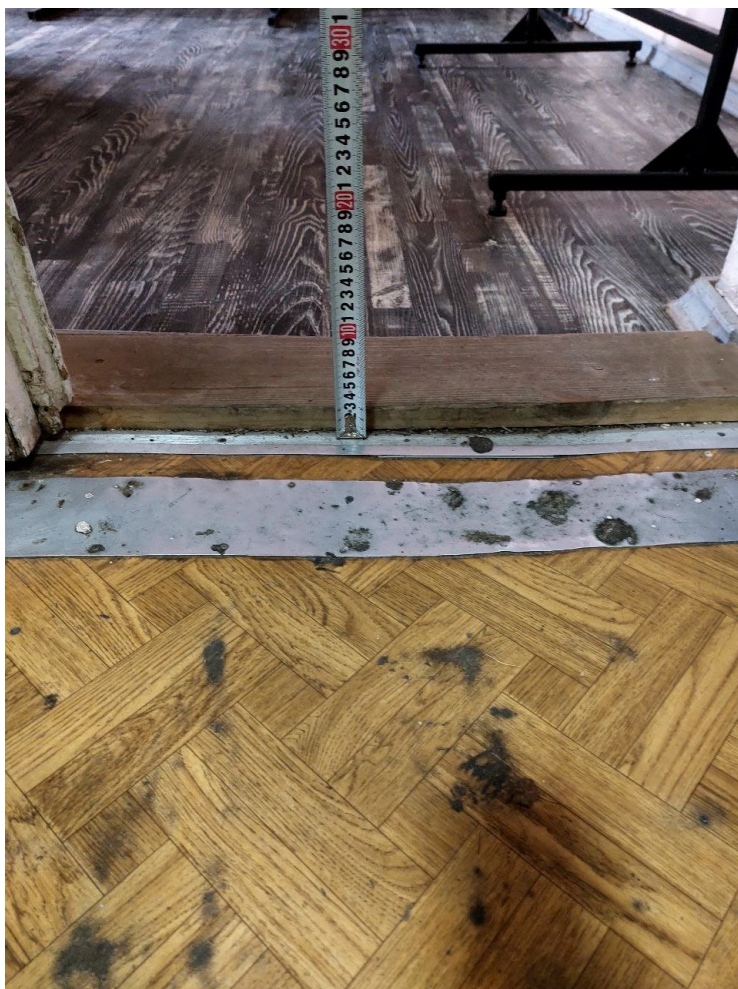


Фото № 29.



Фото № 30.

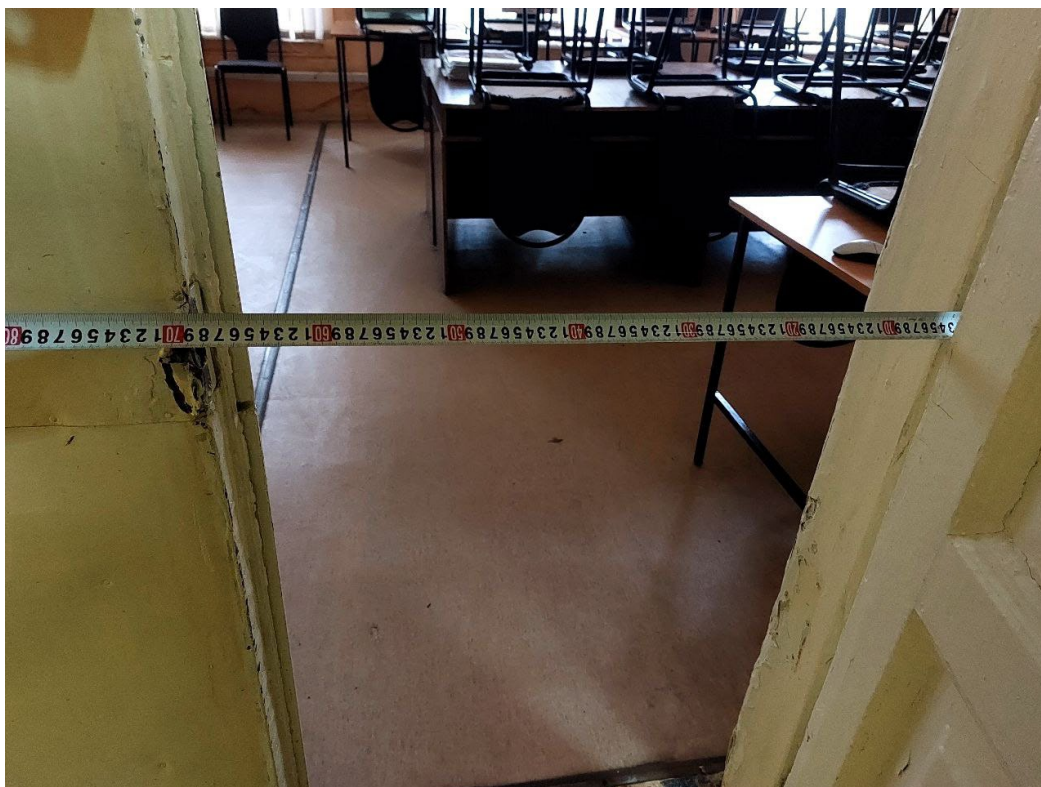


Фото № 31.



Фото № 32.



Фото № 33.



Фото № 34.



Фото № 35.



Фото № 36.



Фото № 37.



Фото № 38.

